

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05.2023 г.  
Юдин А.В.  
« 26 » мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы экономики организации
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения очная,

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шестернинова Галина Юрьевна	Преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК Информационных технологий и социально-экономических дисциплин	
	/Власова Ю.Н./
Подпись	ФИО
« 23 » мая	2023 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение вопросов экономики для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ, в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики;

- технико-экономического обоснования принимаемых решений при изготовлении продукции, работ, услуг.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации;
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2	- разрабатывать бизнес-план;	- методику разработки бизнес-плана;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы экономики организации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., в части освоения профессионального цикла.

Учебная дисциплина «**Основы экономики организации**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 6., , ПК 2.3, ПК 4.1. – ПК 4.2.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **120** час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **80** час.;

самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120/80*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80/80*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	20/20*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40/40*</b>
в том числе:	10/10*
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка материалов для рефератов;</li><li>• Подготовка к устному опросу;</li><li>• Подготовка к тестированию;</li><li>• Выполнение индивидуальных расчетных заданий;</li><li>• Выполнение заданий на КР;</li><li>• Подготовка к защите КР;</li><li>• Подготовка к сдаче дифференцированный зачета</li></ul>	30/30*
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объём часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Раздел 1	Отрасль в условиях рынка	6			
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала				
		3			
	Понятие отрасли и её место в народном хозяйстве				
	Общественное разделение труда. Структура отрасли. Факторы определяющие отраслевую структуру организации.	2	2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Индивидуальные занятия	-			
Контрольная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	1			Устный опрос	
Тема 1.2. Концентрация, специализация и кооперирование производства	Содержание учебного материала				
		3			
	Сущность концентрации производства. Формы и показатели уровня концентрации. Основные направления специализации промышленности. Её основные формы. Показатели определения эффективности специализации. Кооперирование производства	2	2		
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Индивидуальные занятия	-			
	Контрольная работа	-			
Самостоятельная работа обучающихся	1	2		Устный опрос	
Раздел 2	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	6			
Тема 2.1 Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала	3			
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы	2	2		
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Тема 2.2 Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала			
		3		
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Методы организации производственных процессов: поточный, партионный, единичный. Понятие и структура производственного цикла. Организационная структура управления предприятием.	2	2	
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Индивидуальные занятия	-	-	
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Раздел 3.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	43		
Тема 3.1 Основные средства предприятия и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала			
		11		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств.	2	2	Устный опрос
	Износ и амортизация основных средств Показатели эффективности использования основных средств	2	2	
	Теоретическое обучение	4	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	2	
	№ 1 Определение стоимости основных фондов	2	2	Выполнение расчетных заданий
	№ 2 Расчет амортизационных отчислений	2	2	
	Индивидуальные занятия	-		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия и показатели их использования Контроль выполнения практических работ	Содержание учебного материала			
		9		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		Выполнение расчетных заданий
№ 3 Расчет показателей использования оборотных фондов	2			
	№ 4 Определение потребности организации в оборотных средствах	2		

	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос
Тема 3.3 Трудовые ресурсы, показатели их использования	Содержание учебного материала	10		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.	2	2	Устный опрос
	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда	2	2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы			Выполнение расчетных заданий
	Практические занятия	4		
	№ 5 Расчет численности работников организации (предприятия)	2		
	№ 6 Расчет показателей производительности труда	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
Тема 3.4 Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала			
		9		Устный опрос
	Формы и системы оплаты труда	2	2	
	Тарифная система оплаты труда	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		Выполнение расчетных заданий
	Практические занятия	2		
	№ 7 Расчет заработной платы при различных формах и системах	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос	
Тема 3.5 Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала			
		4		Устный опрос
	Финансы, распределение функций финансов, финансовый механизм и методы. Использование финансовых ресурсов в организации. Основы планирования, финансирования и кредитования	- 2	2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос	
Раздел 4	Экономический механизм управления организацией	25		
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала			
		9		

	Сущность и классификация издержек	2	2	Устный опрос
	. Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг)	2	2	
	Теоретическое обучение	4	2	
	Лабораторные работы	-		Выполнение расчетных заданий
	Практические занятия			
	№ 8. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4.2 Основы маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала			
		6		Устный опрос
	Маркетинг: основы, концепции,, функции	2	2	
	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			Устный опрос
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 4.3 Механизмы ценообразования на продукцию, услуги	Содержание учебного материала			
				Устный опрос
		4		
	Понятие цены ценообразования. Виды цен.			
	Ценовая политика организации. Методы установления цену			Устный опрос
	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-		
Индивидуальные занятия	-			
Контрольная работа	-		Устный опрос	
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 4.4 Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала			
		6		Устный опрос
	Прибыль, как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности	2	2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет цены, прибыли рентабельности сварной конструкции	-		Выполнение расчетных заданий
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
Раздел 5	Планирование деятельности организации			
Тема 5.1 Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала			
		10		
	Понятие бизнес -плана	2	2	Устный опрос
	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 10 Составление бизнес -плана	2		Выполнение расчетных заданий
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Устный опрос
Примерная тематика курсовой работа: Курсовая работа по теме «Разработка технико- экономических показателей участка по изготовлению конструкции ...» (на заданную конструкцию)		20		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1. Предпринимательство в РФ 2. Понятие предприятия и его признаки. 3. Типы и организационно-правовые формы предприятий. Цель предприятия. 4. Индивидуальное предпринимательство. 5. Классификация и характеристика внешней и внутренней среды предприятия. 6. Основные фонды и нематериальные активы организации 7. Оценка основных фондов и нематериальных активов 8. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 9. Износ основных фондов. 10. Амортизация основных фондов 11. Показатели использования основных фондов 12. Показатели эффективности использования оборотных средств организации: 13. Понятие и классификация оборотных средств. 14. Нормирование оборотных средств				

<p>15. Понятие рабочего времени и его регулирование  16. Виды и особенности рабочего времени.  17. Учет рабочего времени.  18. Понятие и виды времени отдыха  19. Персонал предприятия. Структура кадров организации.  20. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.  21. Производительность труда работников предприятия.  22. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.  23. Основы трудового законодательства.  24. Оплата труда  25. Понятие и классификация издержек производства.  26. Смета затрат и методика ее составления.  27. Сущность себестоимости и ее экономическое значение.  28. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.  29. Факторы и пути снижения себестоимости.  30. Функции цены. Основные принципы и методы ценообразования  31. Структура цены и характеристика ее элементов. Виды цен.  32. Понятие прибыли. Сущность прибыли, ее источники и виды.  33. Распределение и использование прибыли.  34. Рентабельность. Показатели рентабельности.  35. Понятие и сущность планирования.  36. Бизнес - план: понятие, структура, значение.  37. Сущность, понятие маркетинга.  38. Цели, принципы и функции маркетинга.  39. Сущность, виды и элементы рекламы  40. Основные мероприятия по стимулированию сбыта.  41. Основы управления персоналом.  42. Сущность и функции кредита, принципы кредитования  43. Условия кредитной сделки. Цена кредита. Погашение кредита. Обеспечение кредита.  44. Виды кредита.  45. Лизинг.  46. Сущность, функции и виды налогов.</p>			
<b>Всего</b>	<b>120</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

**Помещение - 42.** Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

• Периодические издания:

1. Экономический журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2020-2022. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37084565>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1813-8691.

2. Экономический журнал [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2020-2022. - Издается с 2001 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220.

3. Экономические системы [Электронный ресурс] / ООО Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37615>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2309-2076.

Учебно-методические:

Учебно-методические:

1. Шестернинова Г. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики организации» для специальности 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Г. Ю. Шестернинова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 236 КБ). - Текст : электронный. Автор: Шестернинова Г. Ю.



- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. MicrosoftOffice 2016
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2020.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, дифференцированный зачет и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Отрасль в системе национальной экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет

	дифференцированный зачета		
Концентрация, специализация и кооперирование производства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Сущность организации как основного звена экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Организация производственного и технологического процессов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Основные средства предприятия и показатели их эффективного использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР. Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Оборотные средства предприятия и показатели их использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Трудовые ресурсы, показатели их использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет

	Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета		
Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Издержки производства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Основы маркетинговой деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка материалов для рефератов Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Механизмы ценообразования на продукцию , услуги	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий. Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Методика разработки бизнес-плана	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	4	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Курсовая работа	Выполнение заданий по КР подготовка к защите КР	10	Защита курсовой работы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1.- ОК 6., , ПК 2.3, ПК 4.1. – ПК 4.2.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</li> <li>-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>-производственную и организационную структуру организации;</li> <li>-методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированном у зачету.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачет</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями</p>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>Уметь: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Знать: оценку и обоснованность эффективности производства</p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>Уметь: оформлять документации по контролю качества сварки заполнять документацию по контролю качества сварных соединений Знать: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств</p>	
<p><b>ПК 4.2.</b> Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p>Знать: применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированном у зачету.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачет</p>

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

